



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

Bakalářský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

01/2023

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Softwarové inženýrství

Garant studijního programu/oboru: doc. Ing. Zuzana Komínková

Oplatková, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	
Typ studijního programu/oboru	Bakalářský studijní program
Profil studijního programu/oboru	Akademický
Forma studia	prezenční/kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Informatika
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	26. 10. 2019
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	26. 10. 2029
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	doc. Ing. Zuzana Komínková Oplatková, Ph.D.
Webová stránka pracoviště	https://fai.utb.cz

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů ¹⁾		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Studium	Prezenční	-	162	250	295
	Kombinované	-	115	135	96
	Celkem	-	277	385	391
Počet absolventů		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Studium	Prezenční	-	-	-	-
	Kombinované	-	-	-	-
	Celkem	-	-	-	-

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Pravidelně od zahájení studia v tomto studijním programu, poslední v roce 2022
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení studijních předmětů daného studijního programu v každém ukončeném semestru. Otázky pokrývající schopnosti vyučujících, obsah, srozumitelnost a koncepce vyučované látky, rozsah podpory studentů, participace studentů na výuce a zkouškách, a další parametry. Dílčí parametry jsou hodnoceny v rozsahu 2,8 až 4,4.
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	Studenti studijního programu.
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronicky pomocí dotazníkového modulu IS STAG.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	Jednou za semestr.
Návratnost dotazníků	20%
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. Dále je hodnocení sdíleno s hodnocenými pracovníky a studenty formou zveřejnění reakcí na komentáře.	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně, setkání všech zaměstnanců fakulty, které se koná 2x ročně a také schůzka se studenty FAI zaměřená na výsledky hodnocení (konaná on-line nebo fyzicky).	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Předměty ve studijním programu jsou vysoce hodnoceny ze strany studentů i s pozitivními komentáři či návrhy na zlepšení. Návrhy, případně dílčí nedostatky jsou konzultovány s příslušnými vyučujícími a garanty studijních předmětů. Zpětná vazba od studentů je také diskutována v rámci pravidelných pohovorů ředitelů ústavů se zaměstnanci. Vyučující studijních předmětů zapracovávají získanou vazbu do své výuky. V případě slovních komentářů, pozitivních i negativních, reagují vyučující v IS STAG. V případě anonymních komentářů dochází k jejich sběru a společnému zveřejnění na webu fakulty v sekci pro studenty.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C ₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)	
Rok/roky realizace (v období 2019/2020 až 2022/2023)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení studenty zahrnujících například otázky na schopnost pedagogů činit výuku zajímavou, schopnost pedagogů vysvětlovat složitou učební látku, provázanost obsahu výuky se studijním plánem, výstupy učení, konstruktivní zpětná vazba na vlastní studijní výsledky, velikost studijních skupin (kruhů) v rámci studijního oboru, učebny a další studijní prostory, vybavení a studijní pomůcky využívané při studiu, počítačové vybavení a další IT služby (intranet, dostupnost připojení k internetu, dostupnost počítačů), možnosti studentů ovlivňovat obsah a formy výuky, způsob, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů, vliv studentů na chod univerzity, relevanci pro trh práce, očekávání, spokojenost, motivaci a další parametry.
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Studenti studijního programu.
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Každé tři roky.
Návratnost dotazníků	15%
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Respondenti hodnotili 39 dílčích otázek s průměrnými výsledky 2,8 až 4,4. Průměrné hodnocení ze všech 39 otázek bylo 3,6. Tento dotazník byl k dispozici v roce 2021. Do studijního programu byli přijati první studenti ke studiu v ak. roce 2020 / 2021. Tento dotazník tedy vyplňovali studenti 1. ročníku. Nejlépe byly hodnoceny otázky typu dává dobré kariérní příležitosti či počítačové vybavení a IT služby (4,4). Z hodnocení vyplývá, že studenti považují studijní program za obsahově i časově náročný, ale přínosný pro pracovní trh. Výsledky se nijak významně neodklání od ostatních studijních programů studovaných na FAI. Výsledky šetření jsou projednávány na vedení FAI, dále na úrovni ředitelů ústavů. Ředitelé přijímají opatření přímo s vyučujícími hodnocených studijních předmětů.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D ₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2019/2020 až 2022/2023)	Toto šetření zatím nebylo provedeno, studijní program ještě nemá absolventy.
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	
Návratnost dotazníků	
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D ₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2019/2020 až 2022/2023)	Toto šetření zatím nebylo provedeno, studijní program ještě nemá absolventy.
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	
Návratnost dotazníků	
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2019/2020 až 2022/2023 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Pracovníci Fakulty aplikované informatiky kontinuálně řeší výzkumné národní i mezinárodní projekty a produkují hodnocené vědeckovýzkumné výstupy. V posledních třech letech byly řešeny následující projekty, které se svým obsahem vztahují k oblasti vzdělávání studijního programu a jsou / byly financované: 2 projekty podpořené Technologickou agenturou ČR, 1 projekt Grantovou agenturou ČR, 7 projektů financovaných Ministerstvem průmyslu a obchodu, 3 projekty financované Ministerstvem vnitra, 1 mezinárodní projekt GAČR (ČR-Polsko). Řešeny jsou také projekty strukturálních fondů EU OP VVV. Řešiteli, spoluřešiteli nebo členy řešitelských kolektivů jsou akademičtí pracovníci, kteří se podílí na zabezpečování výuky ve studijním programu. Dochází tak k aplikaci nových poznatků přímo do výuky předmětů studijního programu.

Pracovníci FAI pravidelně organizují mezinárodní konference nebo jejich sekce a pravidelně jsou přispěvateli i na mezinárodních konferencích, které FAI nepořádá. Pracovníci obohacují odborné komunity svými novými poznatky z oblasti tvůrčích výsledků. Tvůrčí činnost pracovníků FAI spadá velkou měrou do oblasti informatiky, která je hlavní vzdělávací oblastí studijního programu softwarové inženýrství.

V hodnoceném období pracovníci FAI průběžně inovovali studijní obory, vzorové příklady a další studijní materiály. Vznikly také video tutoriály, případně záznamy přednášek vedené online v covidové době nebo při fyzické účasti studentů na fakultě, které jsou studentům k dispozici jako doplnění studijních materiálů. K výraznému posunu také došlo v oblasti on – line komunikace a vzdělávání.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2019/2020 až 2022/2023 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Studenti studijního programu se průběžně zapojují do spolupráce s průmyslovou praxí. Je tak podporován přenos poznatků mezi akademickými pracovníky a průmyslem. Fakulta spoluprací průmyslu a studentů podporuje mimo jiné také vybudovaným Vědeckotechnickým parkem Informačních a komunikačních technologií. Studenti v průběhu studia nejen zde začínají pracovat, případně absolvují praxe a stáže.

Studenti mohou být zapojeni do programu pomocné vědecké síly a podílet se i na výzkumné práci vedených akademickými pracovníky. Podpora této činnosti má za cíl osvojit u studentů schopnost základní vědecké práce, získat návyky pro samostatné řešení úkolů. Zároveň je také prohlubována schopnost týmové spolupráce s vedoucími projektů a ostatními spolupracovníky. Obvykle je student motivován k prezentaci výsledného projektu v rámci soutěže Studentských tvůrčích a odborných činností (STOČ).

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	-	0	1	-
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	-	0	36	-
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	-	0	1	-

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	0%
Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2019/2020 až 2022/2023)</i>	
<p>Studenti využívají cizojazyčnou literaturu v podobě monografií, učebnic nebo časopisů. Zdroje jsou průběžně doporučovány vyučujícími studijních předmětů o obou vzdělávacích oblastech. Vyšší důraz je kladen na informatickou oblast, kde dostupnost cizojazyčné literatury pomáhá udržovat obor na aktuální úrovni poznání.</p> <p>V rámci studijního plánu není nabízen žádný předmět, který by byl přímo vyučován pouze v angličtině. Některé předměty studijního plánu hodnoceného programu jsou ovšem nabízeny také v anglickém jazyce v rámci programu Erasmus+. Studenti studující v českém jazyce mají tedy, dle svého uvážení, možnost absolvovat předměty také v anglickém jazyce.</p>	
Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2019/2020 až 2022/2023, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	
<p>Studenti mají možnost účastnit se programů Erasmus+ a Freemover. V rámci Erasmus+ má Fakulta aplikované informatiky uzavřeno 75 bilaterálních smluv. Vždy se jedná o pracoviště s obdobným odborným i vzdělávacím profilem. V rámci programů Freemover mohou studenti absolvovat studijní pobyt nebo praktickou stáž na akademické nebo průmyslové instituci dle svého uvážení nebo dle dostupných smluv.</p> <p>Studenti pro výjezdy jsou vždy vybíráni formou výběrového řízení. Rozhodujícími kritérii jsou studijní průměr, znalost anglického jazyka. Studijní pobyty pokrývají zpravidla rozsah jednoho semestru. V případě studijních pobytů se (Erasmus+) vždy studijní plán připravuje tak, aby studenti získali možnost plnohodnotně nahradit výuku v příslušném semestru.</p> <p>V rámci programu Erasmus+ jsou předměty studijního programu nabízeny studentům přijížděním na krátkodobé pobyty ze zahraničních pracovišť.</p>	

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Prezenční	Obhajované práce		-	-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
Kombinované	Obhajované práce			-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
Celkem	Obhajované práce			-	-	-
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	-	-	-	-
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	-	-	-	-
		Práce vedené externisty	-	-	-	-
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího					-	-

Pozn.: Tento studijní program zatím nemá absolventy, tedy ani obhájené bakalářské práce – ak. rok 2022 / 2023 je prvním rokem s předpokládanými absolventy, kteří v současné době pracují na svých kvalifikačních pracích (k lednu 2023)

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Hodnocení bakalářských/diplomových prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace (v období 2019/2020 až 2022/2023)	Tento studijní program zatím nemá absolventy, tedy ani obhájené bakalářské práce. Ak. rok 2022/2023 je prvním rokem s předpokládanými absolventy, kteří v současné době pracují na svých kvalifikačních pracích (k lednu 2023). V tuto chvíli tedy neexistují hodnocení prací.
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Plánovaný způsob hodnocení bakalářských prací počítá s několika fázemi – hodnocení témat z pohledu odborné kvality, kontrolní dny a hodnocení u SZZ. Stejný proces se uplatňuje i u jiných studijních programů na FAI.</p> <p>Před zveřejněním nabízených témat studentům, je nutné témata schválit garantem studijního programu dle doporučení hodnotitelů. Pokud jsou navrženy změny, garant programu je projedná s vedoucím, který téma navrhnul. Rovněž probíhá kontrola naplňování vnitřní normy Směrnice děkana SD/06/19 – „Pravidla pro vypisování bakalářských a diplomových prací a vedení disertačních prací“, kde je stanoven maximální počet prací vedených pedagogem. Limitování množství prací na pedagoga zaručuje dostatečný časový prostor pro pravidelné konzultace vedoucího práce se studentem při zpracování bakalářské práce.</p> <p>V posledním ročníku studijního programu, kdy student bakalářskou práci zpracovává, jsou organizovány tzv. kontrolní dny, na kterých student prezentuje aktuální stav řešení dané práce. Student získá zpětnou vazbu na zvolený způsob řešení nejen od vedoucího práce, ale od širšího fóra vyučujících studijního programu. Účast studentů na kontrolních dnech je povinná a součástí předmětu Bakalářská práce ukončeným formou zápočtu. Hodnocení u kontrolních dnů je zaměřeno na celkový přístup k řešení bakalářských prací.</p> <p>Finální zhodnocení bakalářské práce je u SZZ. Práce jsou posouzeny vedoucím práce a oponentem. Při vlastní SZZ členové komise pokládají v rámci rozpravy a diskuse otázky k práci. Předsedové komisí, docenti nebo profesori z jiných vysokoškolských pracovišť, rovněž sdílí doporučení k obsahu, náročnosti i aktuálnosti témat. Výsledky jsou zaneseny ve zprávách o průběhu SZZ.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>V tuto chvíli výsledky hodnocení ani SZZ v tomto studijním programu ještě nejsou dostupné. Dle obdobných procesů u jiných studijních programů budou výsledky hodnocení uvedeny ve zprávách o průběhu SZZ, které budou přístupné na vyžádání u proděkanky pro bakalářské a magisterské studium.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>Po vyhodnocení prvních SZZ tohoto studijního programu, bude o celkových výsledcích vyrozuměno vedení FAI. Garant oboru zohlední připomínky další akademický rok při schvalování témat BP/DP a také v pokynech studentům, které garant sděluje studentům při předávání oficiálních zadání BP/DP. O dílčích hodnoceních témat prací jsou srozuměni vyučující, kteří práce vypisovali. O výsledcích kontrolních dnů budou vyrozuměni vedoucí prací, garant oboru i studenti – autoři prací.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Častým nedostatkem prací u ostatních studijních programů, které byly zjištěny v rámci SZZ, je množství gramatických chyb, stylistická úprava prací. Dále se jedná o otázky zvolené struktury prací a zvolenými metodami řešení nebo neaktuálnost literárních zdrojů. Garant bude průběžně instruovat studenty i vedoucí prací, aby se nedostatky odstranili v co největší míře v budoucích pracích.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Prezenční	Přihlášeno	-	381	374	362
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	381	374	126
	Přijato	-	350	374	126
	Zapsáno	-	199	167	111
Kombinované	Přihlášeno	-	168	169	86
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	168	169	39
	Přijato	-	168	169	39
	Zapsáno	-	118	103	33
Celkem	Přihlášeno	-	549	543	448
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	549	543	165
	Přijato	-	518	543	165
	Zapsáno	-	317	270	144

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

V rámci hodnoceného studijního programu byla přijímací zkouška zájemcům o studium prominuta pro akademické roky 2020/2021 a 2021/2022. Pro aktuální akademický rok 2022/2023 byla požadována přijímací zkouška z matematiky v rámci národních srovnávacích zkoušek (NSZ). Přijímací zkoušku neorganizuje FAI. Za řádný průběh zkoušek, obsah testů a jejich vyhodnocování odpovídá výhradně společnost Scio. Jedná se o certifikované zkoušky, které zaručují regulérnost průběhu, rovnost podmínek všech zúčastněných a vysokou objektivitu vyhodnocení. Uchazečům, kteří maturovali z matematiky nebo fyziky, byla přijímací zkouška prominuta. Případný neúspěch u přijímacího řízení nelze z pozice FAI nijak ovlivnit.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	-	46,2	33,3	7,1
		Kombinované	-	70,5	59,1	5,7
		Celkem	-	55,9	43,4	6,8
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	-	54,4	33,9	-
		Kombinované	-	79,5	60,9	-
		Celkem	-	64,5	44,5	-
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	-	54,9	-	-
		Kombinované	-	79,5	-	-
		Celkem	-	64,8	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.
Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.
Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

První studenti v tomto studijním programu byli ke studiu zapsáni v ak. roce 2020/2021. Zatím ještě nejsou dostupní žádní absolventi, tedy řádně ukončení studenti.

Míra neúspěšnosti ve studiu odpovídá počtu studentů, kteří zanechali studia z vlastní vůle nebo z nedostatku kreditů jim bylo ukončeno studium ze strany FAI.

Největší úbytek studentů je po prvním roce studia. Pak je míra neúspěšnosti ve studiu relativně stabilizovaná a s vyššími ročníky se intenzivně nezvyšuje. V roce 2020/2021 jsou vysoká čísla pravděpodobně způsobena pandemickou situací, především v kombinované formě. Studenti si studium o rok odložili a někteří se zapsali ke studiu případně znovu.

V aktuálním ak. roce zdánlivě nízká procenta odpovídají pouze množství studentů, kteří zanechali studia z vlastní vůle. Kontrola plnění studijních povinností je naplánovaná obvykle až na březen daného ak. roku.

Ze zkušeností v jiných studijních programech byla na FAI pro snížení míry neúspěšnosti nejen v prvním ročníku zřízena 2 podpůrná centra. Jedná se o Math Support Centrum, ve kterém mají studenti možnost konzultací a doučování nejen matematických disciplín, a od roku 2020 také o Programming Support Centrum, které pomáhá studentům s programováním.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	-	-	-	-
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	-	-	-	-

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

První studenti v tomto studijním programu byli ke studiu zapsáni v ak. roce 2020/2021. Zatím ještě nejsou dostupní žádní absolventi. Nejsou tedy dostupná data o nezaměstnanosti absolventů.

Obecně je poptávka po absolventech Fakulty aplikované informatiky velká a trh práce zcela určitě poptává odborníky z oblasti Softwarového inženýrství. Vedení FAI se snaží všeobecně snižovat míru nezaměstnanosti několika způsoby. Především podporuje akce typu Business days, které probíhají 2x ročně (na jaře a na podzim), obvykle na FAI nebo rektorátu UTB s přílehlým Kongresovým centrem. Dále FAI pořádá od roku 2016 workshop pro studenty 3. a 5. ročníků, ve kterém prezentující firmy nabízejí zaměstnání v oboru. Studenti také pracují ve firmách v rámci praxí, brigád a trainee programů.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	54,55	40	33,33
		Kombinované	-	27,06	34,47	32,1
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	43,18	53,33	57,58
		Kombinované	-	56,7	60,74	60,25
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	-	2,27	5	9,09
		Kombinované	-	16,24	4,79	7,65

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2019/2020 až 2022/2023)

FAI se stará o technické zabezpečení všech svých studijních programů, SWI nevyjímaje. Počítačové laboratoře i softwarové vybavení je průběžně udržováno a aktualizováno. Je na dobré úrovni a stabilní.

Personální zabezpečení je na dobré úrovni a stabilizované. Studijní program je aktuálně zabezpečován 8 docenty a 3 profesory (2 docenti byli jmenováni profesory ke konci listopadu 2022). Kvalifikace pracovníků zajišťujících stud. program se zvyšuje a kariérní růst se v nejbližší době předpokládá i u dalších pracovníků. Mezi silné stránky je třeba vyzdvihnout, že většinově je stud. program zajišťován pracovníky UTB FAI se 100% úvazkem. Příznivá je také jejich věková struktura, včetně docentů a profesorů.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Poptávka po odbornících na trhu práce. • Výrazný zájem studentů o studijní program. • Předpoklad dobré uplatnitelnosti absolventů. • Kvalifikovaní akademičtí pracovníci včetně plánovaných kariérních růstů a zvyšování kvalifikací a kompetencí. • Technické zabezpečení výuky. • Akreditace programu i v anglickém jazyce. • Dobrá spolupráce s vývojářskými firmami v regionu. • Dobře zvolený název studijního programu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slabší znalosti přicházejících studentů 1. ročníku. • Malý zájem studentů o získání zahraničních zkušeností. • Omezené schopnosti studentů v oblasti písemné i ústní komunikace. • Vyšší množství studijních předmětů. • Vysoká zátěž akademických pracovníků výukou a s tím související nižší publikační činnost potřebná i pro udržení akreditace. • Malé množství výzkumných projektů s přímou tematikou softwarového inženýrství. • Malé množství impaktovaných časopisů s přímou tematikou softwarového inženýrství.
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> • Znovuotevření přijímání studentů do stejného akreditovaného studijního programu vyučovaného v angličtině. • Obohacení studijního programu o předměty vyučované v angličtině se zaměřením zvyšovat oborovou jazykovou kompetentnost absolventů. • Motivace studentů pro zahraniční spolupráci. • Větší zapojení studentů do tvůrčích a projektových činností. • Využití distančních způsobů výuky. • Zahrnutí projektové výuky do studijního programu a práce na reálných úkolech řešených v komerční sféře v rámci spolupráce s průmyslovou praxí. • Nabídka méně i více v praxi používaných programovacích jazyků pro tvorbu portfolia zkušeností. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvyšování míry neúspěšnosti studentů jejich předčasným zaměstnáním. • Přetížení studentů. • Ztráta důležitých ak. pracovníků zajišťujících chod studijního programu z důvodu nízkého finančního ohodnocení a přetížení vysokým pedagogickým úvazkem. • Malý zájem uchazečů o vypsane pozice akademických pracovníků zajišťujících předměty programování, algoritmizace, apod. Nezájem IT odborníků a specialistů programátorů, specialistů na kyberbezpečnost pracovat v univerzitním prostředí. • Zajištění personálního zabezpečení s odpovídajícím zaměřením a kvalifikací. • Snižující se studijní připravenost studentů středních škol. • Nesprávné představy uchazečů o studium o obsahu výuky ve studijním programu. • Vyšší množství programovacích jazyků nesprávně chápáno studenty.

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP))

Studijní program bude pravidelně podrobován a konfrontován s potřebami pracovního trhu. Budou zaváděny a používány softwarové nástroje používané v praxi.

Po vyhodnocení zpětné vazby od studentů aplikovat možná vylepšení do pedagogického procesu a obsahu výuky ve studijním programu.

Snaha bude také snížit studijní neúspěšnost v 1. roce studia, která může souviset s pandemickou situací, která postihla první studenty zapsané ke studiu. Největší úbytek byl v kombinované formě studia. Nicméně vysoké školy preferují prezenční přípravu studentů s vysokou mírou laboratorních cvičení ve srovnání s kombinovanou formou studia.

Prohlubovat intenzivnější spolupráci s praxí a zahraničními institucemi.

Zvýšit kvalitu pedagogického procesu formou periodických kontrol ze strany vedení fakulty, garanta BSP a garantů jednotlivých předmětů, vč. uplatnění motivačních nástrojů.

Posílit personální zabezpečení o nové akademické pracovníky s odpovídajícím zaměřením a kvalifikací ve vazbě na počet studentů.

Vytvořit podmínky akademickým pracovníkům pro odborný růst.

Podporovat využívání distančních prvků výuky, tvorbu tutoriálů (video/audio/text).

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

8. 1. 2023
Datum

doc. Ing. Zuzana Komínková Oplatková, Ph.D. v. r.
Podpis garanta studijního programu/oboru